

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Брянский филиал РАНХиГС

Кафедра экономики и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой экономики и экономической безопасности

Протокол от «20» сентября 2018 г. №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Финансовый менеджмент

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Фин. менеджмент

(краткое наименование дисциплины)

38.03.01 «Экономика»

(код и наименование направления подготовки)

«Экономика и финансы»

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(формы обучения)

Год набора - 2019

Брянск, 2018 г.

Автор–составитель:

Кандидат экономических наук, доцент,
доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

Можина И.В.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности,
кандидат экономических наук, доцент

Лапченко Е.Н.

Руководитель образовательной программы «Экономика и финансы» по направлению
38.03.01 Экономика, канд. экон. наук, доцент

Гудина Н.А.

Содержание

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3.	Содержание и структура дисциплины	7
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	13
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	28
6.1.	Основная литература	28
6.2.	Дополнительная литература	28
6.3.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	28
6.4.	Нормативные правовые документы	28
6.5.	Интернет-ресурсы	29
6.6.	Иные источники	
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б.1В.07 «Финансовый менеджмент» (сокращённое наименование дисциплины - «Фин. менеджмент») обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-19	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.	ПК-19.3,4	Способность использовать основы финансового менеджмента для расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль. Способность составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.
ПК-20	способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	ПК-20.3,4	Сформированность практических навыков по осуществлению действий и операций по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Способность совершенствования действий и операций по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-19.3,4	Знать: показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений. Уметь:

		<p>рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p> <p>Владеть: владеть способами рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p>
--	--	---

ОТФ/ГФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-21.3,4	<p>Знать: знать работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p>
		<p>Уметь: вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p>
		<p>Владеть: владеть современными методами вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единицы, всего - 216 часов или 162 астрономических часа. Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Количество академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

Вид работы	Количество академических часов	Количество астрономических часов
Контактная работа с преподавателем	90	67,5
Лекции	40	30
Практические занятия	48	36
Консультации	2	1,5
Самостоятельная работа	90	67,5

ПК-19	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений							
Б1.В.05	Финансы					3		
Б1.В.14	Общественные финансы					Э		
Б1.В.07	Финансовый менеджмент						3	Э
Б2.П.01 (П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)							3/0
ПК-20	способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации							
Б1.В.05	Финансы					3		
Б1.В.14	Общественные финансы					Э		
Б1.В.07	Финансовый менеджмент						3	Э
Б1.В.11	Налоги и налогообложение						3	Э
Б2.П.01 (П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)							3/0

Дисциплина Б1.В.07 «Финансовый менеджмент» изучается в 7 и 8 семестре по очной форме обучения. Дисциплина является продолжением изучения следующих дисциплин: Финансы, Общественные финансы, Налоги и налогообложение. Формой итоговой аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен. (при реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация промежуточной аттестации осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала).

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости и, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Финансовый менеджмент в системе управления организацией.	14	2		4		5	О, К
Тема 2	Финансовые активы, обязательства, инструменты, рынки и институты.	15	4		4		5	О, К
Тема 3	Инструментальные методы и	14	2		4		5	О, К

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	расчеты в финансовом менеджменте.							
Тема 4	Планирование и анализ в системе финансового менеджмента.	15	4		4		5	О, К
Тема 5	Управление текущими денежными расчетами и потоками.	14	4		4		5	О, К, Кс
Тема 6	Управление доходами, расходами, прибыльностью и рентабельностью	15	4		6		5	О, К
Тема 7	Категории риска и леввериджа, их взаимосвязь.	14	2		4		5	О, К
Тема 8	Управление инвестиционной деятельностью и проектным финансированием.	15	4		6		5	О, К, Э
								зачет
Тема 9	Управление оборотными средствами.	14	4		4		5	О, К
Тема 10	Методы оценки капитальных финансовых активов.	15	2		4		5	О, К, Кс
Тема 11	Доходность и риск на рынке капитальных финансовых активов.	14	2		4		5	О, К
Тема 12	Управление источниками финансирования деятельности.	15	4		4		5	О, К
Тема 13	Политика выплаты дивидендов.	14	2		4		4	О, К
Тема 14	Оценка стоимости бизнеса.	14	2		4		4	О, К
Тема 15	Управление финансами в нетипичных ситуациях.	14	2		4		4	О, К, Кс
Промежуточная аттестация								
Всего:		216/ 162	44/36		64/ 45		72/ 54	экзамен

Примечание: опрос (О), доклад (Д), конспект (К), эссе (Э), круглый стол (Кс).

Содержание дисциплины.

Тема 1. Финансовый менеджмент в системе управления организацией.

Место финансового менеджмента в системе финансовых дисциплин. Финансовый менеджмент как система управления. Функции финансового менеджмента. Финансовый менеджмент как форма предпринимательства. Финансовый менеджмент: содержание и логика структурирования. Внешняя и внутренняя среда финансового менеджмента. Фундаментальные концепции (принципы) финансового менеджмента.

Тема 2. Финансовые активы, обязательства, инструменты, рынки и институты.

Финансовые активы и обязательства. Финансовые инструменты: сущность, виды, классификация. Финансовые рынки и институты в контексте финансового менеджмента.

Тема 3. Инструментальные методы и расчеты в финансовом менеджменте.

Методы управления финансами. Финансовые вычисления как основа инструментария финансового менеджера. Моделирование и прогнозирование в финансовом менеджменте. Риск и его роль в управлении финансами. Стоимостные оценки в системах учета и финансового менеджмента.

Тема 4. Планирование и анализ в системе финансового менеджмента.

Финансовый анализ: сущность и виды. Международные стандарты финансовой отчетности. Основы анализа финансовой отчетности. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование. Финансовая стратегия. Финансовый план: содержание и структура. Методы прогнозирования основных финансовых показателей. Бюджетирование. Бизнес-планирование деятельности.

Тема 5. Управление текущими денежными расчетами и потоками.

Денежные расчеты: виды и их организация. Денежные потоки в контексте деятельности организации. Прогнозирование денежных потоков.

Тема 6. Управление доходами, расходами, прибылью и рентабельностью.

Доходы и расходы: понятие, сущность, виды. Определение точки безубыточности. Прибыль: сущность, виды. Управление прибылью и рентабельностью. Учетная политика и налоговое планирование в системе финансового менеджмента.

Тема 7. Категории риска и леввериджа, их взаимосвязь.

Левверидж и его роль в финансовом менеджменте. Оценка производственного леввериджа. Оценка финансового леввериджа.

Тема 8. Управление инвестиционной деятельностью и проектным финансированием.

Управление инвестиционными проектами: сущность, классификация. Решения инвестиционного характера и логика их обоснования. Базовая модель инвестиционно-финансового анализа. Критерии финансовой оценки инвестиционных проектов (чистая дисконтированная стоимость, чистая терминальная стоимость, индекс рентабельности инвестиций, внутренняя норма прибыли инвестиций, срок окупаемости инвестиций, учетная норма прибыли). Сравнительный анализ проектов различной продолжительности. Финансовый анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска. Формирование и оптимизация бюджета капиталовложений.

Тема 9. Управление оборотными средствами.

Оборотные средства: сущность, классификация. Управление вложениями в производственные запасы. Управление дебиторской задолженностью. Управление денежными средствами и их эквивалентами.

Тема 10. Методы оценки капитальных финансовых активов.

Подходы к оценке финансовых активов. Оценка долговых ценных бумаг. Оценка долевых ценных бумаг.

Тема 11. Доходность и риск на рынке капитальных финансовых активов.

Доходность финансовых активов: виды и оценка (показатели доходности, доходность облигаций, доходность акций). Доход, доходность и риск. Модель оценки капитальных финансовых активов. Доходность и риск инвестиционного финансового портфеля.

Тема 12. Управление источниками финансирования деятельности.

Способы финансирования деятельности фирмы. Капитал: сущность и трактовки. Сущность и классификация источников финансирования деятельности фирмы. Основные способы формирования и наращивания источников финансирования. Новые инструменты в системах финансирования деятельности. Стоимость источников финансирования. Стоимость основных источников капитала. Основные теории структуры капитала. Оценка стоимости источников краткосрочного финансирования.

Тема 13. Политика выплаты дивидендов.

Дивиденды и прибыль: логика взаимосвязи. Возможности оптимизации дивидендной политики. Факторы, определяющие дивидендную политику. Порядок выплаты дивидендов. Методики дивидендных выплат. Дивидендная политика и регулирование курса акций.

Тема 14. Оценка стоимости бизнеса.

Организационные и правовые основы оценки стоимости бизнеса. Методы оценки стоимости бизнеса: затратный метод оценки, сравнительный метод оценки, доходный метод оценки, другие современные методы оценки.

Тема 15. Управление финансами в нетипичных ситуациях.

Специфика финансовых решений в условиях инфляции. Финансовые аспекты изменения организационно-правовой формы. Аналитическая оценка возможных финансовых затруднений. Международные аспекты финансового менеджмента. Конвертация валют. Банкротство и финансовая реструктуризация. Антикризисное управление.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.07 «Финансовый менеджмент» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: фронтальный опрос;
- при проведении занятий практического типа: устный опрос, презентация, тестирование, доклады;
- при контроле результатов самостоятельной работы: проверка.
- при реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация текущего контроля осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала.

4.1.2. Промежуточная аттестация предусмотрена учебным планом в форме экзамена. Экзамен проводится в форме устного собеседования по вопросам к экзамену, или в форме письменного тестирования. При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация промежуточной аттестации осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1. Финансовый менеджмент в системе управления организацией.

Вопросы для устного опроса:

1. Место финансового менеджмента в системе финансовых дисциплин. Финансовый менеджмент как система управления.
2. Функции финансового менеджмента. Финансовый менеджмент как форма предпринимательства.
3. Финансовый менеджмент: содержание и логика структурирования. Внешняя и внутренняя среда финансового менеджмента.
4. Фундаментальные концепции (принципы) финансового менеджмента.

Тема 2. Финансовые активы, обязательства, инструменты, рынки и институты.

Вопросы для устного опроса:

1. Финансовые активы и обязательства.
2. Финансовые инструменты: сущность, виды, классификация.

Тема 3. Инструментальные методы и расчеты в финансовом менеджменте.

Вопросы для устного опроса:

1. Методы управления финансами.
2. Финансовые вычисления как основа инструментария финансового менеджера. Моделирование и прогнозирование в финансовом менеджменте.
3. Риск и его роль в управлении финансами. Стоимостные оценки в системах учета и финансового менеджмента.

Тема 4. Планирование и анализ в системе финансового менеджмента.

Вопросы для устного опроса:

1. Финансовый анализ: сущность и виды.
2. Международные стандарты финансовой отчетности. Основы анализа финансовой отчетности.
3. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование.
4. Финансовая стратегия. Финансовый план: содержание и структура.
5. Методы прогнозирования основных финансовых показателей.
6. Бюджетирование. Бизнес-планирование деятельности.

Тема 5. Управление текущими денежными расчетами и потоками.

Вопросы для устного опроса:

1. Денежные расчеты: виды и их организация.
2. Денежные потоки в контексте деятельности организации.
3. Прогнозирование денежных потоков.

Тема 6. Управление доходами, расходами, прибылью и рентабельностью.

Вопросы для устного опроса:

1. Доходы и расходы: понятие, сущность, виды.
2. Определение точки безубыточности.
3. Прибыль: сущность, виды. Управление прибылью и рентабельностью.
4. Учетная политика и налоговое планирование в системе финансового менеджмента.

Тема 7. Категории риска и лeverиджа, их взаимосвязь.

Вопросы для устного опроса:

1. Лeverидж и его роль в финансовом менеджменте.
2. Оценка производственного лeverиджа.
3. Оценка финансового лeverиджа.

Тема 8. Управление инвестиционной деятельностью и проектным финансированием.

Вопросы для устного опроса:

1. Управление инвестиционными проектами: сущность, классификация.
2. Решения инвестиционного характера и логика их обоснования. Базовая модель инвестиционно-финансового анализа.
3. Критерии финансовой оценки инвестиционных проектов (чистая дисконтированная стоимость, чистая терминальная стоимость, индекс рентабельности инвестиций, внутренняя норма прибыли инвестиций, срок окупаемости инвестиций, учетная норма прибыли).
4. Сравнительный анализ проектов различной продолжительности.
5. Финансовый анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска. Формирование и оптимизация бюджета капиталовложений.

Тема 9. Управление оборотными средствами.

Вопросы для устного опроса:

1. Оборотные средства: сущность, классификация.
2. Управление вложениями в производственные запасы.
3. Управление дебиторской задолженностью.
4. Управление денежными средствами и их эквивалентами.

Тема 10. Методы оценки капитальных финансовых активов.

Вопросы для устного опроса:

1. Подходы к оценке финансовых активов.
2. Оценка долговых ценных бумаг.
3. Оценка долевых ценных бумаг.

Тема 11. Доходность и риск на рынке капитальных финансовых активов.

Вопросы для устного опроса:

1. Доходность финансовых активов: виды и оценка (показатели доходности, доходность облигаций, доходность акций).
2. Доход, доходность и риск. Модель оценки капитальных финансовых активов.
3. Доходность и риск инвестиционного финансового портфеля.

Тема 12. Управление источниками финансирования деятельности.

Вопросы для устного опроса:

1. Способы финансирования деятельности фирмы.
2. Капитал: сущность и трактовки.

3. Сущность и классификация источников финансирования деятельности фирмы.
4. Основные способы формирования и наращивания источников финансирования.
5. Новые инструменты в системах финансирования деятельности.
6. Стоимость источников финансирования. Стоимость основных источников капитала.
7. Основные теории структуры капитала.
8. Оценка стоимости источников краткосрочного финансирования.

Тема 13. Политика выплаты дивидендов.

Вопросы для устного опроса:

1. Дивиденды и прибыль: логика взаимосвязи.
2. Возможности оптимизации дивидендной политики.
3. Факторы, определяющие дивидендную политику. Порядок выплаты дивидендов.
4. Методики дивидендных выплат. Дивидендная политика и регулирование курса акций.

Тема 14. Оценка стоимости бизнеса.

Вопросы для устного опроса:

1. Организационные и правовые основы оценки стоимости бизнеса.
2. Методы оценки стоимости бизнеса: затратный метод оценки, сравнительный метод оценки, доходный метод оценки, другие современные методы оценки.

Тема 15. Управление финансами в нетипичных ситуациях.

Вопросы для устного опроса:

1. Специфика финансовых решений в условиях инфляции.
2. Финансовые аспекты изменения организационно-правовой формы. Аналитическая оценка возможных финансовых затруднений.
3. Международные аспекты финансового менеджмента. Конвертация валют.
4. Банкротство и финансовая реструктуризация.
5. Антикризисное управление.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-19	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их	ПК-19.3,4	Способность использовать основы финансового менеджмента для расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации,

	исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.		обеспечивать их исполнение и контроль. Способность составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.
ПК-20	способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	ПК-20.3,4	Сформированность практических навыков по осуществлению действий и операций по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Способность совершенствования действий и операций по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Рекомендуемые средства оценивания
ПК-19.3 Способность использовать основы финансового менеджмента для расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль. ПК-19.4 Способность составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.	Владение системой профессионально-значимых знаний в области финансового менеджмента как системы управления финансами.	Владеет системой профессионально-значимых знаний в области финансового менеджмента как системы управления финансами.	Тестирование
ПК-20.3 Сформированность практических навыков по осуществлению действий и операций по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	Владение практическими навыками по осуществлению действий и операций по налоговому	Умения по осуществлению действий и операций по налоговому планированию в составе бюджетов	Тест. Практическая задача.

ПК-20.4	Способность совершенствования действий и операций по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	бюджетной системы Российской Федерации.	
---------	---	---	---	--

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену по дисциплине «Финансовый менеджмент»

1. Роль и место финансового менеджмента в системе финансовых дисциплин. Финансовый менеджмент как система управления и как форма предпринимательства.
2. Функции финансового менеджмента.
3. Финансовый менеджмент: содержание и логика структурирования.
4. Внешняя и внутренняя среда финансового менеджмента.
5. Фундаментальные концепции (принципы) финансового менеджмента.
6. Финансовые активы и обязательства.
7. Финансовые инструменты: сущность, виды, классификация.
8. Финансовые рынки и институты в контексте финансового менеджмента.
9. Методы управления финансами, используемые в финансовом менеджменте.
10. Финансовые вычисления как основа инструментария финансового менеджера.
11. Моделирование и прогнозирование в финансовом менеджменте.
12. Риск и его роль в управлении финансами.
13. Стоимостные оценки в системах учета и финансового менеджмента.
14. Финансовый анализ: сущность и виды.
15. Международные стандарты финансовой отчетности.
16. Основы анализа финансовой отчетности.
17. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование.
18. Финансовая стратегия. Финансовый план: содержание и структура.
19. Методы прогнозирования основных финансовых показателей.
20. Бюджетирование в системе финансового менеджмента.
21. Бизнес-планирование деятельности организации.
22. Денежные расчеты: виды и их организация.
23. Денежные потоки в контексте деятельности организации.
24. Прогнозирование денежных потоков.
25. Доходы и расходы: понятие, сущность, виды.
26. Определение точки безубыточности.
27. Прибыль: сущность, виды.
28. Управление прибылью и рентабельностью.
29. Учетная политика и налоговое планирование в системе финансового менеджмента.
30. Лeverидж и его роль в финансовом менеджменте.
31. Оценка производственного лeverиджа.
32. Оценка финансового лeverиджа.
 33. Управление инвестиционными проектами: сущность, классификация.
 34. Решения инвестиционного характера и логика их обоснования.
 35. Базовая модель инвестиционно-финансового анализа.
 36. Критерии финансовой оценки инвестиционных проектов.
 37. Сравнительный анализ проектов различной продолжительности.

38. Финансовый анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска.
39. Формирование и оптимизация бюджета капиталовложений.
40. Оборотные средства: сущность, классификация.
41. Управление вложениями в производственные запасы.
42. Управление дебиторской задолженностью.
43. Управление денежными средствами и их эквивалентами.
44. Подходы к оценке финансовых активов.
45. Оценка долговых и долеых ценных бумаг.
46. Доходность финансовых активов: виды и оценка.
47. Доход, доходность и риск.
48. Модель оценки капитальных финансовых активов.
49. Доходность и риск инвестиционного финансового портфеля.
50. Способы финансирования деятельности фирмы.
51. Капитал: сущность и трактовки.
52. Сущность и классификация источников финансирования деятельности фирмы.
53. Основные способы формирования и наращивания источников финансирования.
54. Новые инструменты в системах финансирования деятельности.
55. Стоимость источников финансирования.
56. Стоимость основных источников капитала.
57. Основные теории структуры капитала.
58. Оценка стоимости источников краткосрочного финансирования.
59. Дивиденды и прибыль: логика взаимосвязи.
60. Возможности оптимизации дивидендной политики.
61. Факторы, определяющие дивидендную политику.
62. Порядок выплаты дивидендов. Методики дивидендных выплат.
63. Дивидендная политика и регулирование курса акций.
64. Организационные и правовые основы оценки стоимости бизнеса.
65. Методы оценки стоимости бизнеса.
66. Специфика финансовых решений в условиях инфляции.
67. Финансовые аспекты изменения организационно-правовой формы.
68. Аналитическая оценка возможных финансовых затруднений.
69. Международные аспекты финансового менеджмента. Конвертация валют.
70. Банкротство и финансовая реструктуризация. Антикризисное управление.

Критерии оценки знаний студентов в целом по дисциплине:

Ответы студентов на экзамене оцениваются следующими отметками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Качественными показателями отметки являются: полнота, глубина, прочность, системность, оперативность, сознательность, обобщенность знаний и умений студентов.

Шкала оценивания устного ответа.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
80-100 баллов	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с учебной и научной литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
60-79 баллов	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий;

	достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в учебной и научной литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
40-59 баллов	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
0-39 баллов	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

По окончании изучения дисциплины баллы, набранные обучающимся по итогам текущего контроля, суммируются с баллами, полученными на промежуточной аттестации (экзамен) и формируют итоговую оценку по дисциплине. Весомость текущего контроля составляет 60%, промежуточной аттестации – 40%. Итоговая оценка по дисциплине (максимум – 100 баллов)=0,4* (баллы, полученные на промежуточной аттестации)+0,6* (баллы, полученные по итогам текущего контроля).

Баллы текущего контроля набираются студентом в течение учебного семестра за следующие виды работ:

Таблица Система текущего контроля по дисциплине

№п /п	Форма работы студента	Кол-во баллов	График сдачи работы
1.	Ответ по вопросам семинара	1 балл	в теч. семестра
2.	Доклад	1 балл	в теч. семестра
3.	Написание эссе	5 баллов (не более 2 эссе)	в теч. семестра
4.	Написание конспекта	5 балла	в теч. семестра

Схема расчёта оценки по дисциплине

Вид аттестации	Удельный вес оценки	Баллы, полученные обучающимся	Баллы с учетом удельного веса	Всего баллов	Семестровая оценка
Текущий контроль	60%	80	80x60%= 48	48+28=76	76 баллов «хорошо»

В зачетную ведомость и зачетную книжку выставляется оценки: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Перевод баллов в шкалу оценивания, выставляемой в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося отметки:

0-39 баллов	«неудовлетворительно»
40-59 баллов	«удовлетворительно»
60-79 баллов	«хорошо»

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация проводится по каждой составляющей образовательной программы в соответствии с действующим локальным нормативным актом РАНХиГС, регламентирующим проведение промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по конкретной составляющей образовательной программы проводится в том семестре (семестрах), в котором (-ых) осваивается данная составляющая образовательной программы и (или) завершается ее освоение.

Промежуточная аттестация проводится посредством аттестационных испытаний в форме экзамена или зачета (в том числе дифференцированного зачета). Конкретная форма промежуточной аттестации определяется учебным планом.

Экзамены и зачеты проводятся, как правило, в устной или письменной форме, которая устанавливается в рабочей программе дисциплины. Независимо от формы проведения аттестационного испытания обучающимся должны быть обеспечены объективность оценки и единообразие требований.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются:

при проведении экзамена – по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);

при проведении зачета – по бинарной системе оценивания («зачтено», «не зачтено»), или традиционной балльной системе оценивания.

Порядок перевода количества баллов, набранных в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в традиционную балльную или бинарную систему оценивания определяется рабочей программой дисциплины.

Успешным является прохождение экзамена или зачета с оценкой «зачтено» или «удовлетворительно» и выше. По образовательным программам высшего образования количество аттестационных испытаний промежуточной аттестации в учебном году определяется учебным планом.

Аттестационное испытание проводится преподавателем (далее – экзаменатор) или экзаменационной комиссией (при проведении второй повторной промежуточной аттестации по данной дисциплине, а также при передаче успешно сданного аттестационного испытания в целях повышения положительной оценки).

Оформление результата прохождения аттестационного испытания осуществляется посредством его фиксации в экзаменационной или зачетной ведомости или направлении на сдачу зачета или экзамена, а также в зачетной книжке обучающегося. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» фиксируются только в ведомости. Неявка на экзамен или зачет фиксируется в ведомости отметкой «не явился».

В случае проведения экзамена или зачета экзаменационной комиссией результат сдачи экзамена или зачета оформляется также протоколом заседания экзаменационной комиссии.

При прохождении аттестационного испытания обучающиеся должны иметь при себе зачетные книжки, которые они перед его началом предъявляют экзаменатору или председателю экзаменационной комиссии.

При проведении аттестационного испытания обучающийся может использовать базы данных, программные продукты и иные материалы, разрешенные к использованию рабочей программой дисциплины.

При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у обучающегося посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в том числе в части самостоятельности выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос)

обучающимся. Обучающиеся, нарушившие правила проведения аттестационного испытания, могут быть представлены к применению мер дисциплинарного взыскания.

Время подготовки ответа при сдаче аттестационного испытания в устной форме составляет не менее 30 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). При подготовке обучающийся может вести записи в листе устного ответа.

При сдаче аттестационного испытания в устной форме вопросы и задания, подлежащие изложению и выполнению обучающимся, определяются в билете (при проведении аттестационного испытания по билетам) или экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл по традиционной балльной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается.

В случае проведения аттестационного испытания в устной форме экзаменатору или членам экзаменационной комиссии предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины по вопросам, указанным в билете или определенным для изложения обучающимся экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

В исключительных случаях и при согласии экзаменатора (председателя экзаменационной комиссии) директор филиала может разрешить обучающемуся по его мотивированному заявлению досрочное прохождение аттестационного испытания в течение соответствующего семестра. Досрочное прохождение аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики). Результаты сдачи впоследствии вносятся в зачетную или экзаменационную ведомость.

Обучающийся имеет право на пересдачу успешно сданных аттестационных испытаний с целью повышения положительной оценки не более чем по трем составляющим образовательной программы за весь период обучения (однократно по каждой составляющей образовательной программы). Пересдача аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики).

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение (в том числе повторное, досрочное) промежуточной аттестации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по дисциплине (дисциплинам) за исключением факультативных, или непрохождение промежуточной аттестации без уважительной причины признаются академической задолженностью.

Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию в установленные сроки по уважительной причине, подтвержденной документально, а также имеющим академическую задолженность, филиалом определяется иной срок (сроки) прохождения аттестационного испытания.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз.

Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации экзаменационной комиссией.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, отчисляются из РАНХиГС как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов является составной частью образовательных программ высшего образования. Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками самостоятельной деятельности в решении профессиональных задач, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению учебных и профессиональных задач. При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий образовательные материалы размещаются в информационно-образовательной среде Филиала.

Задачами самостоятельной работы студентов являются: освоение содержания основных положений учебного курса в процессе подготовки к семинарским, практическим и лабораторным занятиям, выполнения практических заданий; умение использовать материал, освоенный в ходе самостоятельной работы, при подготовке рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы, а также для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации; формирование у студента самостоятельного мышления и стремления к саморазвитию. Основными формами организации самостоятельной работы являются: аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа, объемом часов в соответствии с учебным планом по данной дисциплине.

Текущая самостоятельная работа, направленная на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как самоконтроль и контроль со стороны преподавателя. Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах:

–согласование индивидуальных планов (виды и темы заданий, сроки предоставления результатов) самостоятельной работы студента в пределах часов, отведенных на самостоятельную работу);

–консультации (индивидуальные, групповые) по оказанию помощи при разработке плана или программы работы над индивидуальным проектом;

–оценка результатов выполненных заданий;

–изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.

Методическое обеспечение самостоятельной работы преподавателем состоит из:

– определения учебных тем/аспектов/вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;

– подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;

– поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, при наличии интереса к данной теме;

– определения контрольных вопросов и практических заданий, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;

– организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студентов предусматривает контролируемый доступ к лабораторному оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет. Предусмотрено получение студентами профессиональных консультаций, контроля и помощи со стороны преподавателя.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа, направленная на развитие интеллектуальных умений, повышение творческого потенциала студентов:

Включает следующие виды работ по основным проблемам курса:

- поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- составление глоссария;
- написание эссе.

Контроль самостоятельной работы.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как самоконтроль и контроль со стороны преподавателя. Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах:

- согласование индивидуальных планов (виды и темы заданий, сроки предоставления результатов) самостоятельной работы студента в пределах часов, отведенных на самостоятельную работу);
- консультации (индивидуальные, групповые) по оказанию помощи при разработке плана или программы работы над индивидуальным проектом;
- оценка результатов выполненных заданий.

Методические рекомендации по подготовке студентов к занятиям лекционного типа

Лекционное преподавание закладывает основы научных знаний, подводит теоретическую базу под изучаемую науку, знакомит слушателей с методологией исследования и указывает направления их работы по всем остальным формам и методам учебных занятий.

Лучшему усвоению материала способствует записывание лекции. Дословно следует записывать определения, признаки, выводы, диктуемые лектором. В целом же конспект лекции должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко и сжато.

Конспектируя лекцию, следует обязательно записывать источники, на которые ссылается автор, их можно будет изучить в ходе самостоятельной работы.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну чистую страницу, чтобы, читая учебник, дополнительную литературу, можно было дополнить текст лекции.

Методические рекомендации по подготовке студентов к занятиям семинарского типа (практические занятия)

На практических занятиях углубленно рассматриваются наиболее сложные вопросы учебного курса, обсуждаются материалы лекций и самостоятельной работы. Практические занятия призваны способствовать закреплению и углублению знаний обучающихся.

Практическое занятие начинается вступительным словом преподавателя. Затем заслушиваются доклады по вопросам плана практического занятия, подготовленные студентами. Докладчики назначаются преподавателем по ходу занятия (как правило, из

числа желающих). Все студенты должны быть готовы к докладу по каждому вопросу плана (8-10 минут) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3-5 минут).

Выступление студента на практическом занятии должно отвечать следующим требованиям: в нём излагается суть, теория рассматриваемого вопроса, даётся анализ исторического и нормативного материала, закономерностей, принципов, законов, категорий на основе достижений современной науки. Выдвинутые положения подкрепляются фактами, аргументами, доказательствами, примерами и иллюстрациями. Ответы должны быть грамотными и в литературном отношении.

Докладчику задаются вопросы, после ответов, на которые все желающие вносят уточнения и дополнения. Преподаватель может вызвать студентов и для ответа на вопросы, не освещённые в ходе доклада.

Обсуждение, как правило, заканчивается заключением преподавателя, которое необходимо внимательно выслушать, усвоить и записать данные им рекомендации, советы.

Часть практических занятий проводится в форме дискуссии – обсуждения сложной проблемы, по которой нет единого мнения среди специалистов, ученых и практических работников.

Цели дискуссии:

1. Поиск новых знаний, расширение и углубление имеющихся знаний за счет обмена информацией между студентами и преподавателями.

2. Развитие навыков коллегиального принятия управленческих решений.

3. Развитие методического мышления, формирование умения публично выступать, отстаивать свою точку зрения.

В вводной части дискуссии преподаватель мотивирует тему, ее проблемность, значимость, необходимость обсуждения и принятия коллегиального решения, сообщает порядок проведения дискуссии, проверяет готовность студентов к занятию.

В основной части дискуссионного занятия выступают студенты либо от своего имени (совещательная дискуссия), либо от группы (панельная дискуссия). После каждого выступления преподаватель или студенты дополняют выступающего сообщением новых сведений.

В заключительной части дискуссии преподаватель дает краткую формулировку выводов (решений) по существу обсуждаемой проблемы с учетом выступлений студентов, мнений специалистов в этой области знаний и обосновывает предпочтительность той или иной точки зрения.

Преподаватель дает оценку заслушанным выступлениям, степени творческой активности и самостоятельности студентов, сообщает проставленные в журнал учебных занятий оценки успеваемости и отвечает на вопросы студентов.

Основу подготовки студентов к любому практическому занятию составляет систематическое, вдумчивое изучение учебной и научной литературы. Особое значение следует обращать на новые термины. Поэтому при подготовке к занятиям следует активно пользоваться справочной литературой, различного рода словарями.

Рекомендуется иметь специальную тетрадь для практических занятий. В неё следует заносить планы ответов на поставленные вопросы, заметки студента в ходе занятия, дополнительные пояснения преподавателя, а также возникающие и требующие дополнительной консультации вопросы.

Методические рекомендации по подготовке к опросу

Практические занятия являются одним из видов занятий при изучении курса дисциплины «Планирование карьеры» и включают самостоятельную подготовку студентов по заранее предложенному плану темы, написание эссе, подготовку докладов, решение практических задач и упражнений.

Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей.

В процессе подготовки к практическим занятиям студент учится:

- 1) самостоятельно работать с научной, учебной литературой, научными изданиями, справочниками;
- 2) находить, отбирать и обобщать, анализировать информацию;
- 3) выступать перед аудиторией;
- 4) рационально усваивать категориальный аппарат.

Для подготовки к устному опросу студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к практическим занятиям, вопросы для самоконтроля содержатся в настоящей рабочей программе (С. 10-12) и доводятся до студентов заранее.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой.

Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме практического занятия, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционных занятий, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы.

За участие в устном опросе студент может получить 1-2 балла в зависимости от полноты ответа.

Перечень вопросов для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного и семинарского типов.

Тема 1. Финансовый менеджмент в системе управления организацией

- Место финансового менеджмента в системе финансовых дисциплин.
- Финансовый менеджмент как система управления.
- Функции финансового менеджмента.
- Финансовый менеджмент как форма предпринимательства.
- Финансовый менеджмент: содержание и логика структурирования.
- Внешняя и внутренняя среда финансового менеджмента.
- Фундаментальные концепции (принципы) финансового менеджмента.

Литература:

Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Абалакина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2011.— 518 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8383>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 2. Финансовые активы, обязательства, инструменты, рынки и институты

- Финансовые активы и обязательства.
- Финансовые инструменты: сущность, виды, классификация.
- Финансовые рынки и институты в контексте финансового менеджмента.

Литература:

Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Абалакина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2011.— 518 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8383>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 3. Инструментальные методы и расчеты в финансовом менеджменте

- Методы управления финансами.
- Финансовые вычисления как основа инструментария финансового менеджера.
- Моделирование и прогнозирование в финансовом менеджменте.
- Риск и его роль в управлении финансами.
- Стоимостные оценки в системах учета и финансового менеджмента.

Литература:

Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Абалакина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2011.— 518 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8383>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 4. Планирование и анализ в системе финансового менеджмента

- Финансовый анализ: сущность и виды.
- Международные стандарты финансовой отчетности.
- Основы анализа финансовой отчетности.
- Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование.
- Финансовая стратегия.
- Финансовый план: содержание и структура.
- Методы прогнозирования основных финансовых показателей.
- Бюджетирование.
- Бизнес-планирование деятельности.

Литература:

Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Абалакина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2011.— 518 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8383>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 5. Управление текущими денежными расчетами и потоками

- Денежные расчеты: виды и их организация.
- Денежные потоки в контексте деятельности организации.
- Прогнозирование денежных потоков.

Литература:

Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Абалакина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2011.— 518 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8383>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 6. Управление доходами, расходами, прибылью и рентабельностью

- Доходы и расходы: понятие, сущность, виды.
- Определение точки безубыточности.
- Прибыль: сущность, виды.
- Управление прибылью и рентабельностью.
- Учетная политика и налоговое планирование в системе финансового менеджмента.

Литература:

Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Абалакина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2011.— 518 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8383>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 7. Категории риска и леввериджа, их взаимосвязь

- Левверидж и его роль в финансовом менеджменте.
- Оценка производственного леввериджа.
- Оценка финансового леввериджа.

Литература:

Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Абалакина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2011.— 518 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8383>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 8. Управление инвестиционной деятельностью и проектным финансированием

- Управление инвестиционными проектами: сущность, классификация.
- Решения инвестиционного характера и логика их обоснования.
- Базовая модель инвестиционно-финансового анализа.
- Критерии финансовой оценки инвестиционных проектов (чистая дисконтированная стоимость, чистая терминальная стоимость, индекс рентабельности инвестиций, внутренняя норма прибыли инвестиций, срок окупаемости инвестиций, учетная норма прибыли).
- Сравнительный анализ проектов различной продолжительности.
- Финансовый анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска.
- Формирование и оптимизация бюджета капиталовложений.

Литература:

Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Абалакина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2011.— 518 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8383>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 9. Управление оборотными средствами

- Оборотные средства: сущность, классификация.
- Управление вложениями в производственные запасы.
- Управление дебиторской задолженностью.
- Управление денежными средствами и их эквивалентами.

Литература:

Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Абалакина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2011.— 518 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8383>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 10. Методы оценки капитальных финансовых активов

- Подходы к оценке финансовых активов.
- Оценка долговых ценных бумаг.

- Оценка долевых ценных бумаг.

Литература:

Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Абалакина [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2011.— 518 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8383>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 11. Доходность и риск на рынке капитальных финансовых активов

- Доходность финансовых активов: виды и оценка (показатели доходности, доходность облигаций, доходность акций).
- Доход, доходность и риск.
- Модель оценки капитальных финансовых активов.
- Доходность и риск инвестиционного финансового портфеля.

Литература:

Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Абалакина [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2011.— 518 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8383>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 12. Управление источниками финансирования деятельности

- Способы финансирования деятельности фирмы.
- Капитал: сущность и трактовки.
- Сущность и классификация источников финансирования деятельности фирмы.
- Основные способы формирования и наращивания источников финансирования.
- Новые инструменты в системах финансирования деятельности.
- Стоимость источников финансирования.
- Стоимость основных источников капитала.
- Основные теории структуры капитала.
- Оценка стоимости источников краткосрочного финансирования.

Литература:

Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Абалакина [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2011.— 518 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8383>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 13. Политика выплаты дивидендов

- Дивиденды и прибыль: логика взаимосвязи.
- Возможности оптимизации дивидендной политики.
- Факторы, определяющие дивидендную политику.
- Порядок выплаты дивидендов.
- Методики дивидендных выплат.
- Дивидендная политика и регулирование курса акций.

Литература:

Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Абалакина [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2011.— 518 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8383>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 14. Оценка стоимости бизнеса

- Организационные и правовые основы оценки стоимости бизнеса.
- Методы оценки стоимости бизнеса: затратный метод оценки, сравнительный метод оценки, доходный метод оценки, другие современные методы оценки.

Литература:

Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Абалакина [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2011.— 518 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8383>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 15. Управление финансами в нетипичных ситуациях

- Специфика финансовых решений в условиях инфляции.
- Финансовые аспекты изменения организационно-правовой формы.
- Аналитическая оценка возможных финансовых затруднений.
- Международные аспекты финансового менеджмента.
- Конвертация валют.
- Банкротство и финансовая реструктуризация.
- Антикризисное управление.

Литература:

Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Абалакина [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2011.— 518 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8383>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Абалакина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2011.— 518 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8383>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2 Дополнительная литература

Ковалев, В.В. Курс финансового менеджмента: учебник.- 2- е изд.-М.: Проспект, 2010.-480с.

Пожидаева, Т.А. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие /Т.А. Пожидаева.- 4-е изд., стер.-М.: Кнорус, 2016.-320с

Янкина, И.А. Деньги, кредит, банки: практикум: учебник /И.А. Янкина.-М.: Кнорус, 2016.-190с.

Задачи по финансовой математике: учебное пособие /П.Н. Брусов.-3-е изд., стер.-М.: Кнорус, 2015.-288с.- (Бакалавриат)

6.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4 Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014, № 31, ст. 4398.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 05.10.2015)

6.5 Интернет-ресурсы

1. <http://www.cbr.ru> - официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России).

2. <http://www.expert.ru> – сайт журнала «Эксперт».

3. <http://www.fin.brl.ru> – официальный сайт Финансового управления Брянской области.

4. <http://www.financialmanager.ru/> - портал финансового менеджера.

5. <http://www.government.gov.ru> – официальный сайт Правительства Российской Федерации. Имеются ссылки на сайты федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

6. <http://www.minfin.ru> - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.

6.6. Иные источники

Не используются.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:

Рабочие места студентов: столы, стулья, парты;
рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, ноутбук;
телевизионная плазменная панель;
аудиторная меловая доска;
доступ в Интернет;
локальная сеть

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа:

Рабочие места студентов (столы прямоугольные, стол круглый, стулья);
рабочее место преподавателя (ноутбук, стол, стул, кафедра);
интерактивная доска ELENBERG;
доступ в Интернет;
проектор; 39
шкаф для хранения раздаточного материала;
тумба для хранения раздаточного материала;
маркерные доски

Помещения для самостоятельной работы студентов:

Рабочие места студентов: столы на одно посадочное место – 5 шт, стол на 4 посадочных места -1 шт;

рабочее место преподавателя: стол с приставкой на 2 рабочих места, стулья;
автоматизированные рабочие места преподавателей (системный блок, монитор,
клавиатура, мышь) – 2 шт.;

принтер; автоматизированные рабочие места для студентов (системный блок, монитор,
клавиатура, мышь) – 5 шт.;

встроенный шкаф для хранения раздаточного материала и одежды;

тумба для хранения документов

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций:
Рабочие места студентов: столы, стулья, парты;
рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, ноутбук;
телевизионная плазменная панель;
аудиторная меловая доска;
доступ в Интернет;
локальная сеть

Перечень программного обеспечения и информационных ресурсов, баз данных:

Программное обеспечение:

лицензионное:

Операционная система в учебных аудиториях Microsoft Windows 7 – Договор с ООО «Нотекс» от 15 октября 2015 года №16.

Microsoft Office Professional Plus 2016 RUS - Договор с ООО «Нотекс» от 15 октября 2015 года №15.

Справочная правовая система Консультант Плюс – Договор с ООО Брянский информаци-онный центр «Консультант Плюс» от 12 января 2015 года б/н.

свободно распространяемое программное обеспечение:

Jaws for Windows — программа экранного доступа, обеспечивает доступ к системным и офисным приложениям и другому необходимому программному обеспечению, включая интернет.

Посредством речевого синтезатора информация считывается с экрана и озвучивается вслух, обеспечивая возможность речевого доступа к самому разнообразному контенту.

Apache OpenOffice;

[Acrobat Reader DC](#) и [Flash Player](#);

программное обеспечение, предназначенное для работы в Глобальной сети Интернет и архивирования файлов;

и другое.

Для обучающихся филиала доступны следующие информационные базы и ресурсы:

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система «Юрайт» (www.biblio-online.ru).

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>).

[Электронный ресурс SAGE Publications Inc \(http://journals.sagepub.com\)](http://journals.sagepub.com).

[Информационная база данных EBSCO Publishing \(http://search.ebscohost.com/\)](http://search.ebscohost.com/).

[Электронный ресурс EAST VIEW INFORMATION SERVICES, INC \(коллекции электронных научных и практических журналов\) \(http://dlib.eastview.com/\)](http://dlib.eastview.com/).

[Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» \(http://grebennikon.ru\)](http://grebennikon.ru).

[База данных PROQUEST - Ebrary\(пакет - Academic Complete\) \(http://lib.ranepa.ru/base/ebrary.html\)](http://lib.ranepa.ru/base/ebrary.html).

Доступ к вышеперечисленным информационным ресурсам и базам данных осуществляется только по IP – адресам, зарегистрированным за Брянским филиалом РАНХиГС и только с автоматизированных рабочих мест, включенных в локальную сеть филиала.

Частично вышеперечисленные информационные ресурсы и базы данных доступны авторизованным пользователям, прошедшим первичную регистрацию в библиотеке филиала.

[SCOPUS](#) - одна из крупнейших мировых библиографических и реферативных баз данных, а также инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.

Доступ к данному информационному ресурсу осуществляется в индивидуальном порядке при обращении к администратору научно – организационного отдела филиала.

Информационная поддержка обучающихся осуществляется в электронной образовательной среде обучения для проработки отдельных вопросов, выполнения заданий, обмена информацией с преподавателем (<http://moodle.rane-brf.ru/login/index.php>).